

## LEIPZIGER PERSONALMODELL

### Zur Einrichtung entfristeter Senior-Lecturer- und Senior-Researcher-Stellen (parallel zur Junior-Professur auf Mittelbau-Ebene)

#### ZIELGRUPPE:

Akademischer Mittelbau (Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen, Lehrkräfte für besondere Aufgaben)

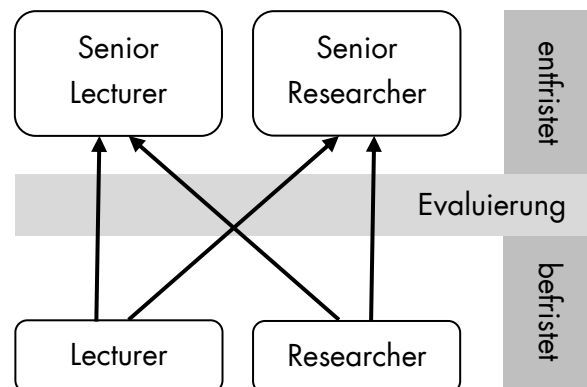
#### ZIELE:

- *Stärkung des Mittelbaus:*
  1. Förderung transparenter und alternativer Karrierewege
  2. Erhöhung der Anzahl entfristeter Stellen (langfristig: 50% befristet und 50% entfristet)
  3. Förderung der Gesundheit von Mitarbeiter/innen (vgl. MULE-Umfrage 2015)
- *Leistung soll belohnt werden* (auch Aufgaben, die grundlegend zum Erhalt des Universitätsbetriebs beitragen, sich aber weniger in der Vita niederschlagen, finden Anerkennung)
- *Stärkung der Universität:* Institute bekommen die Möglichkeit, unterhalb der Professur hochqualifizierte, engagierte und erfahrene Mitarbeiter/innen nachhaltig in Forschung und Lehre zu beschäftigen

#### DIE IDEE:

Im Leipziger Personalmodell durchlaufen sog. Lecturer und Researcher eine erste Qualifizierungsphase, in der sie befristet eingestellt sind.

Über ein transparentes Evaluationsverfahren kann nach dieser Phase eine Bewerbung auf eine entfristete Senior Lecturer- oder Senior Researcher-Stelle erfolgen, die direkt am Institut angesiedelt ist.



#### KRITERIEN FÜR DIE EVALUIERUNG:

Je nachdem, ob es sich um eine Stelle mit mehr Lehr- oder mehr Forschungsanteil handelt, können bzw. sollten die folgenden Kriterien unterschiedlich gewichtet werden. Es wird davon ausgegangen, dass Researcher auch lehren und Lecturer in gewissem Umfang auch forschen, wobei der Fokus der jeweiligen Stellenart aber entweder in der Forschung oder in der Lehre liegen sollte.

- **FORSCHUNG:** Qualität und Originalität der Forschung/Publikationen und Herausgeber-schaften/Einwerbung von Drittmitteln/Aufbau bzw. Verstetigung wissenschaftlicher Kooperationen/Reputation und Sichtbarkeit national und international/Transferaktivitäten
- **LEHRE:** Qualität, Spektrum und Umfang der Lehre/Entwicklung und Anwendung neuer Lehrmethoden und -konzepte/Betreuung von Studierenden/didaktische Weiterbildung
- **WISSENSCHAFTSMANAGEMENT:** Funktionen und Tätigkeiten in der akademischen Selbstverwaltung/Förderung der Chancengerechtigkeit und Diversität/Unterstützung der Internationalisierung/Engagement zugunsten der akademischen Gemeinschaft