

Fragen der Mittelbauinitiative Universität Leipzig (MULE) an die Kandidaten zur Wahl des Rektors

1. Allgemeines

- Wie sind Sie auf die Ausschreibung aufmerksam geworden und was verbindet Sie mit der Stadt sowie Universität Leipzig?
- Welchen Umgang möchten Sie mit den Mitgliedern der Universität pflegen?
 - Kommunikation, Führungsstil, Zusammenarbeit
 - Wie soll die Universität nach außen vertreten werden und Ihr Wirken in der Gesellschaft ankommen?
 - Wer werden die Prorektor*innen? Wie finden Sie diese? (Zugehörigkeit zu Gruppen/ Fakultäten; Anforderungen)

2. Entwicklungsperspektiven

- Was sind die fünf Ziele, die Sie in Ihrer ersten Amtszeit erreichen wollen? (Wie? Mit wem?)
- **Personalentwicklung**
 - Wie definieren Sie Mittelbau?
 - Wie schätzen Sie die "Empfehlungen zu Karrierezielen und -wegen" des Wissenschaftsrates bzw. die Empfehlungen der HRK dazu aus dem Jahr 2014 ein? Was möchte Sie wie an der Universität Leipzig umsetzen?
 - Welche Vorschläge haben Sie zur Personalentwicklung, insb. zur Beschäftigungssituation unterhalb der Professur?
 - Geben Sie eine kurze IST-SOLL-Einschätzung zum Mittelbau, insb. unter dem Aspekt von befristeten zu unbefristeten Stellen.
 - Skizzieren Sie eine Struktur für unbefristete Stellen inkl. Anteile in den jeweiligen Personalkategorien.
 - Würden Sie auf die Zuweisung von Mitarbeiter*innen-Stellen zu Professuren verzichten, um so Spielraum für die Einrichtung zusätzlicher Junior-Professuren mit Tenure-Track zu erhalten (vgl. Vorschlag „Junge Akademie“)?
 - An welchen Stellen sehen Sie Probleme bei den rechtlichen Rahmenbedingungen in puncto Befristung? Wie sind diese abzustellen?
 - Wird es mit Ihnen eine Beschäftigungs- / Dienstvereinbarung geben?
 - Was werden Sie gegen die prekären Arbeitsverhältnisse von Lehrbeauftragten an der Universität Leipzig unternehmen?
 - Was läuft bei Berufungen an der UL gut? Was soll sich mit Ihnen ändern?
 - Welche Qualifizierungsmaßnahmen haben Sie selbst besucht? (Ihr Standpunkt zu Weiterbildungsangeboten)
 - Derzeit kollidieren SächsHSFG und Rechtsprechung bzgl. des „materiellen Hochschullehrers“ in Zusammenhang mit der Gruppenstruktur unserer Universität: Wie wollen Sie verfahren und welchen Reformbedarf sehen Sie?
 - Wie sollte promoviert werden?

- strukturiert vs. frei
 - Wie werden Promotionen finanziert?
 - Ihr Standpunkt zu Betreuungsvereinbarung? (Wie diesen ggü. Fakultäten durchsetzen?)
- Post-Doc - Habil - Juniorprofessur: Was wird an der UL künftig präferiert?
- Welchen **Reformbedarf** sehen Sie für die Universität Leipzig?
 - Verwaltungsreform abgeschlossen?
 - Müssen Fakultäten neu/ anders geordnet werden? (vgl. Department/ Zentren) Welche Vor- und Nachteile ergeben sich im jeweiligen Modell für die einzelnen Fächer/ Fachdisziplinen?
 - Haben Forschungsprofilinien Bestand?
 - Was passiert in der Post-Bologna-Zeit im Bereich Lehre/ Studium?
 - Welche Organisationsform schlagen Sie für die Bibliotheken vor (dezentral vs. zentral)? Und wie kann die chronische Unterversorgung mit Fachliteratur überwunden werden?
- Welches **Profil** schreiben Sie der UL künftig zu? Welche Schwerpunkte sind demnach im künftigen (internen) Hochschulentwicklungsplan zu setzen?
 - Gilt es bisher gefasste Strukturentscheidungen zu revidieren? Falls ja, welche? Wer muss stattdessen gekürzt werden?
 - Mit welchen Projekten/ Ideen gehen wir in die Exzellenzinitiative?
 - Welche Rolle wird das Lehramt in Zukunft spielen?
 - Wie wird mit den Sammlungen/ Museen der Universität verfahren? Welche Maßnahmen werden Sie ergreifen, um Leipzig zur Spitzengruppe mit Standorten wie Berlin, Tübingen oder Göttingen aufschließen zu lassen?
 - Welche Rolle werden Kleine Fächer einnehmen?
 - Welche Bedeutung wird dem Unibund Halle – Jena – Leipzig beigemessen? Welche Möglichkeiten für konkrete Kooperationen in Forschung und/ oder Lehre sehen Sie? Und auf welcher Ebene sollten diese Ihrer Meinung nach stattfinden?
 - Sind Sie mit den bisherigen Überlegungen zur Bündelung in den Altertumswissenschaften vertraut? Wie sollte dies nach Ihrer Meinung umgesetzt werden?
 - Welche Perspektiven eröffnen sich in den Kleinen Fächern der Naturwissenschaften?
 - Wie wird die Universitätsmedizin künftig mit der UL interagieren?
- Einige Baustellen, Ihre spontane Assoziation bitte ... [Platz für weitere Fragen]